

Принят на заседании
педагогического совета
МКОУ СОШ № 5
имени Н.С. Иванова
ст. Веселой
протокол № 4 от
11.01.2020г.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 5
имени Н.С. Иванова
ст. Веселой

С.И. Остапенко
11.01.2020г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования общеобразовательной организации

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 имени Николая
Степановича Иванова станицы Веселой
муниципального образования Павловский район
Краснодарского края**

2019 год

РОССИЯ
Краснодарский край
Павловский район
Станица Веселая,
улица Ленина, 41Д

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Николая Степановича Иванова станицы Веселой

1.2. Адрес:

Юридический: 352063, РОССИЯ, Краснодарский край, Павловский район, Веселая станица, Ленина улица, 41Д;

Фактический: 352063, РОССИЯ, Краснодарский край, Павловский район, Веселая станица, Ленина улица, 41Д.

1.3. Телефон 8-861-91-43121

Факс 8-861-91-43121

e-mail school5pavl@mail.ru

1.4. Устав утвержден постановлением АМО Павловский район № 1881 от 11.11.2019

1.5. Учредитель муниципальное образование Павловский район

Учредительный договор №19 от 02.09.2002 года

(реквизиты учредительного договора)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 23 № 0077575779 от 14.04.2000 года Межрайонной ИФНС Россия № 3 по Краснодарскому краю (Территориальный участок 2346 по Павловскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Краснодарскому краю, ИНН- 2346011105)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано МРИ № 3 МНС России по Краснодарскому краю (Территориальный участок № 2346 по Павловскому району Краснодарского края):

серия 23 № бланка 001033963 от 18.11.2002 г.

серия 23 № бланка 004671148 от 11.06.2004 г.

серия 23 № бланка 006191496 от 20.05.2006 г.

серия 23 № бланка 006191497 от 20.05.2006 г.

серия 23 № бланка 006183400 от 04.07.2007 г.

серия 23 № бланка 006183481 от 25.07.2007 г.

серия 23 № бланка 006165302 от 24.12.2007 г.

серия 23 № бланка 007434738 от 19.06.2009 г.

серия 23 № бланка 007282324 от 21.07.2010 г.

серия 23 № бланка 007757578 от 10.02.2011 г.

серия 23 № бланка 008029379 от 13.04.2011 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан налоговым органом Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Краснодарскому краю: за ГРН 2152362039619 от 16.07.2015 года

ОГРН-1022304480483

1.7. Свидетельство о праве на имущество от 04.05.2011 г. серия 23-АИ № 479479 управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.8. Свидетельство о праве на земельный участок от 04.05.2011 г. серия 23-АИ № 479480, управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 09250 от 09.09.2019, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации № 03200 от 03.12.2014 года, срок действия до 03.12.2026 года

1.11. Филиалы /структурные подразделения нет

1.12. Локальные акты учреждения

1. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов.
2. Положение о педагогическом совете МКОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой
3. Положение о совещании при директоре
4. Положение о службе охраны труда школы
5. Положение о внутришкольном контроле МКОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой
6. Положение о ведении классного журнала в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №5.
7. Положение об учебном кабинете.
8. Положение об электронном журнале.
9. Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников МКОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой
10. Положение о совете по введению ФГОС общего образования.
11. Положение о совете МБОУ СОШ №5
12. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №5 ст. Веселой.
13. Положение о защите персонифицированных данных.
14. Положение о привлечении внебюджетных средств.
15. Положение об организации утилизации бытовых отходов.
16. Положение об организации дежурства по школе дежурного учителя.
17. Положение об организации дежурства администратора по школе.
18. Положение о порядке приема, перевода, отчисления, исключения и восстановления, обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №5.
19. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой.
20. Положение о безотметочном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №5 ст. Веселой.
21. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №5 и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).
22. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №5 ст. Веселой.
23. Положение о методическом совете МКОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой
24. Положение о портфолио ученика (ФГОС).
25. Положение о штате воспитательной работы по реализации Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
26. Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
27. Положение о школьном спортивном клубе.
28. Положение о творческих объединениях и спортивных секций.
29. Положение о классном руководителе.
30. Положение об учете детей, не посещающих школу без уважительной причины.
31. Положение об учете неблагополучных семей и учащихся.
32. Положение о работе с обучающимися, временно отсутствующими на занятиях в виду болезни, и выздоровевшими учениками.
33. Положение о родительском комитете общеобразовательного учреждения.

34. Положение о родительском собрании.
35. Правила поведения обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5.
36. Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося.
37. Положение о вечере старшеклассников.
38. Положение об организации школьного питания в МБОУ СОШ №5 ст. Веселой.
39. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
40. Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 имени Николая Степановича Иванова станицы Веселой
41. Положение об организации методической работы МКОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой
42. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)
43. Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел учащихся в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе имени Николая Степановича Иванова станицы Веселой
44. Положение о языке (языках) обучения в МКОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой, осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам
45. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно – тематического планирования в МКОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой
46. Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 имени Николая Степановича Иванова станицы Веселой
47. Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой

1.13. Программа развития учреждения 2018-2021 гг. (протокол педсовета № 3 от 1.10.2018 г.)

1.14. Участие учреждения в ПМПО да

1.15. Участие в инициативе «Наша новая школа» да

1.16 Участие в ФЦП «Развитие образования» да

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания типовое, 1969 год постройки

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения 1969

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 0,9га; Учебно-опытное

(площадь, направ-

ление деятельности)

2.4. Предельная численность 520 Реальная наполняемость 185

(по лицензии)

(по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:

количество 20

из них специализированные кабинеты: кабинет химии-1; кабинет физики-1; кабинет информатики-1; кабинет биологии-1; мастерские: по металлу-1, по дереву-1; кабинет технологии-1.

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	78.4	
Актовый зал	-	-	
Библиотека	20	60.0	
Кабинеты	520	1321,1	
мастерские	40	314,8	

2.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) http://mbovschool5.ucoz.ru/photo/kabinety_shkoly/5-1-0-0-2

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	До 5 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	9
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	34
- из них используются в образовательном процессе	34
Количество классов, оборудованных мультимедиа-проекторами	16
Количество интерактивных комплектов (без мобильных классов)	4
Кабинет математики	2
Кабинет русского языка	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	13321
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	24%
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	10%
Количество подписных изданий	10

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-003292 от 22 апреля 2011 года, серия ЛО23-01 № 005183 Приложение №1 от 22 апреля 2011 года серия ЛО23-П-01 № 012583
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию учащихся от 11 марта 2011 года, Договор об организации медицинского обслуживания сотрудников от 11 марта 2011 года

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административно работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	

Директор	Остапенко Светлана Ивановна	Высшее, Менеджмент в образовании, 16 лет; учитель математики и физики, 30 лет.	16	16	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора по учебной работе	Максюкова Ольга Борисовна	Высшее, математика, преподаватель, 26 лет	9	4	
Заместители директора по воспитательной работе	Серикова Валентина Васильевна	Высшее, учитель начальных классов, 30 лет	24	24	
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Гулина Елена Николаевна	Среднее специальное, бухгалтерский учет, 39 лет	10	10	

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Педагогические работники:			
- всего		22	95
- из них внешних совместителей		2	10
Вакансии (указать должности)			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	22	100
	с незак. высшим образованием		
	со средним специальным образованием		
	с общим средним образованием		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук		
	доктора наук		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		22	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	9	40,1
	высшую	-	0
	первую	9	40,1
	Соответствие занимаемой должности	11	50
Состав педагогического коллектива	учитель	19	84
	мастер производственного обучения		
	социальный педагог	1	4
	учитель-логопед	1	4
	педагог-психолог	1	4
	педагог дополнительного образования	-	

	педагог-организатор	-	
	преподаватель-организатор ОБЖ	1	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	10
	5-10 лет	1	5
	10-20 лет	3	14
	свыше 20 лет	16	71
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		1	4
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 16,8

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 23193,85 рублей

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 4, из них прошли курсовую подготовку 4

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2017	Игнатенко О.В.	Учитель английского языка	Конкурс на лучшую разработку профориентационного урока	район	призер
2017	Тонконог Т.А.	Педагог-психолог	Конкурс «Психолог Кубани-2017»	район	призер
2017	Остапенко А.А.	Учитель кубановедения	Конкурс «Учитель года 2017»	район	участник
2017	Панченко С.Н.	Учитель русского языка и литература	Конкурс «Учитель года 2017»	район	участник
2018	Яковченко А.Н.	Учитель географии и биологии	Конкурс «Учитель года 2018»	район	участник
2019	Тонконог Т.А.	Педагог-психолог	Конкурс методических разработок для детей с ОВЗ	район	победитель
2019	Панфилец Татьяна Сергеевна	Учитель технологии и ОПК	Педагогический дебют	край	участник

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 2019-2020 учебный год

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		11	100
Обучающиеся - всего		187	-
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		187	100
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	187	100
	очно-заочное (вечернее)	-	
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Дети-инвалиды		3	0,5
Дети группы риска		15	7,5

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1класс-33недели; 2-11класс-34недели.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

начальная школа-4/5;

основная школа-5/7,

средняя школа- 6/7.

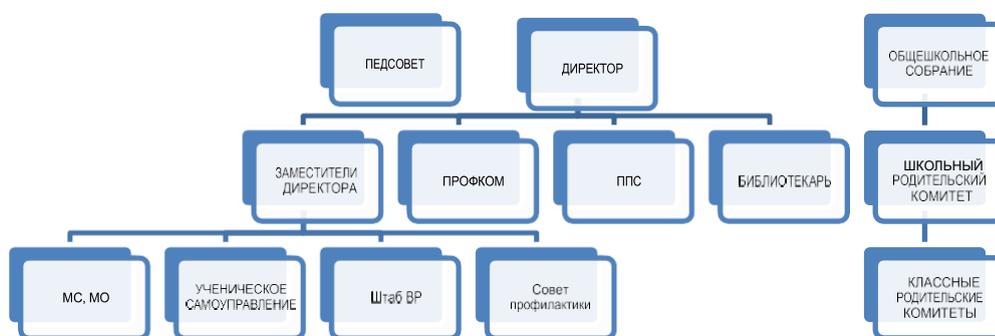
Продолжительность уроков (мин.) 2-11 класс-40, 1 класс- ступенчатый.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут/20 минут, 40 минут динамическая пауза для 1 класса.

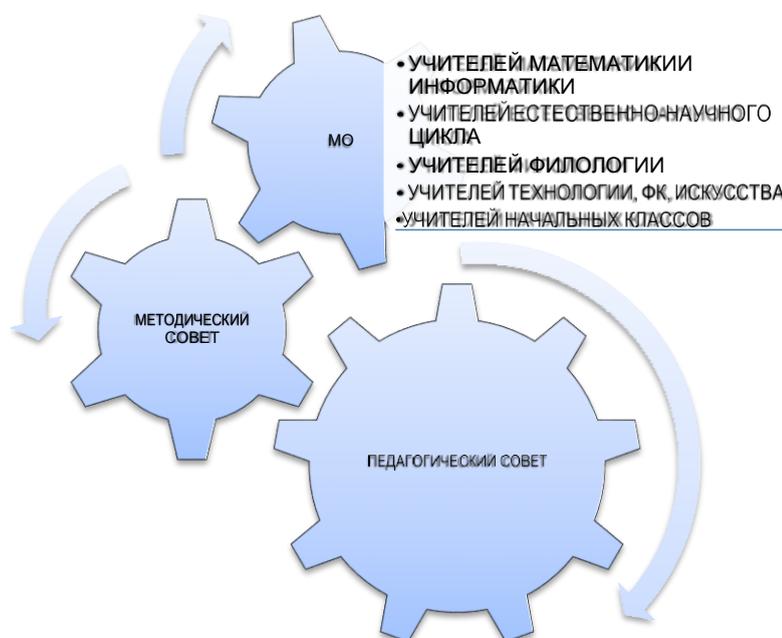
Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11	196
2 смена	-	-

4.3. Структура управления (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)



4.4. Структурная модель методической службы (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)



4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

4.6. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
-	

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы основные
(основные и дополнительные)

5.2. Учебный план протокол № 1 от 30 августа 2019 года
(реквизиты)

5.3. ** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся

5.4. ** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся

(гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)

5.5. ** Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся

5.6. ** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся

5.7. Рабочие программы

Начальная школа

Класс	Предмет	Автор программы	Авторские и рабочие программы, на основе которых разработана рабочая программа	Год утверждения
1-4	Русский язык	Петухова Е.Б. Мовчан С.Ю. Сокол Т.Г. Шульжевская Т.И.	Азбука Горецкий В.Г., Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г. (УМК «Школа России»)	2019
1-4	Родной язык (русский)	Сокол Т.Г.	ГБОУ ДПО ИРО	2019
1-4	Литературное чтение	Петухова Е.Б. Мовчан С.Ю. Сокол Т.Г. Шульжевская Т.И.	Литературное чтение 1-4 классы, Климанова Л.Ф. Горецкий В.П. (УМК «Школа России»)	2019
1-4	Литературное чтение на родном языке (русском)	Сокол Т.Г.	ГБОУ ДПО ИРО	2019
2-4	Английский язык	Игнатенко О.В.	УМК “Rainbow English” 2-4 класс, О.В. Афанасьева, М.В. Михеева	2015
1-4	Математика	Петухова Е.Б. Мовчан С.Ю. Сокол Т.Г. Шульжевская Т.И.	Математика 1-4 классы, Моро М.И (УМК «Школа России»)	2019
1-4	Окружающий мир	Мовчан С.Ю.	Окружающий мир 3 класс, Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Е.В. Саплина, А.И. Саплин (УМК Планета знаний)	2017
1-4		Петухова Е.Б. Мовчан С.Ю. Сокол Т.Г. Шульжевская Т.И.	Окружающий мир, Плешаков А.А. 1-4 классы (УМК «Школа России»)	2019
1-4	ИЗО	Мовчан С.Ю.	Изобразительное искусство 4 класс, Н.М. Сокольникова	2017
1-4	Музыка	Петухова Е.Б. Мовчан С.Ю. Сокол Т.Г. Шульжевская Т.И.	Музыка 1-4 классы, Критская Е.Д.	2015

1-4	Физическая культура	Петухова Е.Б. Мовчан С.Ю. Сокол Т.Г. Шульжевская Т.И.	Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В.И. Лях, А.А.Зданевич. – М. Просвещение, 2011	2015
1-4	Технология	Мовчан С.Ю.	О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова (УМК Планета знаний)	2017
1-4	Кубановедение	Петухова Е.Б. Мовчан С.Ю. Сокол Т.Г. Шульжевская Т.И.	Е.Н.Ерёменко «Кубановедение» для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, Краснодар, 2016 г	2019
4	ОРКСЭ (ОПК)	Панфилец Т.С.	Кураев А.В., 2016 г	2018

Основная школа

Класс	Предмет	Автор программы	Авторские и рабочие программы, на основе которых разработана рабочая программа	Год утверждения
5-9	Русский язык	Панченко С.Н.	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой. 5-9 классы – М.: «Просвещение», 2014г.	2015
5-9	Литература	Панченко С.Н.	«Литература 5-9 класс» В.Я.Коровиной, издательство «Просвещение», 2011	2015
5	Родной язык (русский)	Задорожная В.В.	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2019	2019
5	Родная литература (русская)	Задорожная В.В.	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2019	2019
5-9	Английский язык	Игнатенко О.В.	5-9 классы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Новый курс английского языка для российских школ» 5-9 кл., 2012	2015
5-9	Немецкий язык	Никитина И.В.	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим 5-9 классы. Москва, «Просвещение» 2012 г	2015
5-6	Математика	Максюкова О.Б.	«Сфера»: Е.А. Бунимович «Математика 5, 6 кл.», 2011	2015

7-9	Алгебра	Шмелёва И.А.	Программа к учебникам « Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9» для общеобразовательных школ авторов Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, Сборник рабочих программ. Алгебра 7 – 9 классы(сост. Т.А. Бурмистрова - М.: «Просвещение», 2014)	2015
7-9	Геометрия	Шмелёва И.А.	Бутузов, В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Ф. Бутузов. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2013	2015
7-9	Информатика	Максюкова О.Б,	Л.Л.Босова. Программа по информатике 7-9 классы, Бином, 2013	2015
5-9	История России. Всеобщая история	Цымбал Г.Ю.	В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 класс», Москва, Просвещение, 2012г. А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России», Москва, Просвещение, 2016 г.	2019
5-9	Обществознание	Цымбал Г.Ю.	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 классы, М.: Просвещение, 2013 год	2018
5-9	География	Яковченко А.Н.	И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. // Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ составитель С.В. Курчина; М. - Дрофа, 2012 год	2018
5-9	Биология	Яковченко А.Н.	«Биология» предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы, авторы: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова, Г.Г.Швецов, З.Г.Гапонюк М.: Просвещение, 2011г.	2018
8-9	Химия	Скорород И.А.	Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций: Просвещение, 2013. — 48 с. УМК: Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. М.:	2016

			Просвещение, 2016.	
7-9	Физика	Голуб В.Б.	Физика.7-9классы. Авторы: А.В.Пёрышкин, Н.В.Филонович,Е.М. Гутник (Физика.7-9классы: рабочие программы. ФГОС.5-е изд.) - М.: Дрофа, 2015 с учётом планируемого к использованию УМК «Вертикаль».	2018
5-7	ИЗО	Серикова В.В.	«Изобразительное искусство» 5-9 классы под руководством Б.М. Неменского. (Москва, Просвещение, 2011г.)	2015
5-8	Музыка	Серикова В.В.	«Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 5-7 классы / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – Москва: “Просвещение”, 2011)	2015
5-9	Физическая культура	Привалов С.В.	Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В.И. Лях, А.А.Зданевич. – М. Просвещение, 2011	2017
5-8	Технология. Обслуживающий труд	Панйилец Т.С.	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М: Вентана-граф, 2015г. с учетом рабочей программы «Сельскохозяйственные технологии» 5-8 классы М:Дрофа, 2019	2019
5-8	Технология. Индустриальный труд	Остапенко А.А.	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М: Вентана-граф, 2015г. с учетом рабочей программы «Сельскохозяйственные технологии» 5-8 классы М:Дрофа, 2019	2019
7-9	ОБЖ	Остапенко А.А.	А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение», 2016 г.	2016
5-9	Кубановедение	Остапенко А.А.	«КУБАНОВЕДЕНИЕ» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений(организаций) Краснодарского края, авторы-составители: А. А.Зайцев, Л. М. Галутво, В. Н. Басий, Ю. А. Болдырев, Н. А. Гангур, А. Н. Еремеева, А. Н. Криштопа, С. А. Лукьянов, О. А. Матвеев, Т. А. Науменко, И. А.Терская. «Перспективы образования» Краснодар 2016 год.	2016

9	Проектная и исследовательская деятельность	Черноокая Л.В.	С.Третьякова, И.Иванов, С.Чистякова: Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. ФГОС, 2014г.	2018
9	Информационная работа, профильная ориентация	Черноокая Л.В.	Примерная программа С.Н. Чистяковой, В.П. Бондаревой, М.С. Гуткина, Т.М. Занковской, Г.Ф. Михальченко «Технология. Твоя профессиональная карьера», для учащихся 8-9 классов)	2018
9	Черчение	Остапенко А.А.	Примерная программа, 2014	2019

Средняя школа

Класс	Предмет	Автор программы	Авторские и рабочие программы, на основе которых разработана рабочая программа	Год утверждения
10-11	Русский язык	Панченко С.Н.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, программа Н.Г. Гольцовой и М.А. Мищериной (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з)	2018
10-11	Литература	Панченко С.Н.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	2018
10-11	Английский язык	Игнатенко О.В.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	2018
10-11	Немецкий язык	Никитина И.В.	«Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	2018
10-	Алгебра и	Шмелёва	Примерная основная	2018

11	начала анализа	И.А.	образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	
10-11	Геометрия	Шмелёва И.А.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	2018
10-11	Математика	Максюкова О.Б.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	2019
10-11	Информатика	Максюкова О.Б.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), программа Л.Л. Босова, М., Бином, 2016	2018
10-11	История	Цымбал Г.Ю.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	2018
10-11	Обществознание	Цымбал Г.Ю.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	2018
10-11	Экономика	Цымбал Г.Ю.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального	2018

			учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	
10-11	Право	Цымбал Г.Ю.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	2018
10-11	География	Яковченко А.Н.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	2018
10-11	Биология	Яковченко А.Н.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	2018
10-11	Химия	Губарь Н.А.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	2018
10-11	Физика	Голуб В.Б.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	2018
10-11	Астрономия	Голуб В.Б.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	2018

10-11	Физическая культура	Привалов С.В.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	2018
10-11	ОБЖ	Остапенко А.А.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	2018
10-11	Кубановедение	Остапенко А.А.	Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений /Под ред. А. А. Зайцева. Краснодар, 2016	2018
10-11	Экология	Яковченко А.Н.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	2018
10-11	Индивидуальный проект	Черноокая Л.В.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	2018
10-11	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Панченко С.Н.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	2018
10-11	Решение задач по математике	Шмелёва И.А.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28	2018

			июня 2016 г. № 2/16-з)	
11	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	Цымбал Г.Ю.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	2018

5.8. *Расписание учебных занятий* приказ № 317 от 01.09.2019 года «Об утверждении расписания уроков в МКОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой на 2019-2020 учебный год»

5.9. *Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего 51* из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	51	100
От 1 до 3 лет	-	-
От 3 лет и более	-	-

5.10. *Расписание занятий по ДОД* _____

(дата утверждения)

5.11. **Внутришкольный контроль**

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	классно-обобщающий; предметно-обобщающий; тематически-обобщающий; комплексно-обобщающий; обзорный; персональный; предварительный; текущий; промежуточный; итоговый; комплексный
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно графику
Формы отчетности	Справка, отчет, приказ

В начале учебного года проведена тарификация преподавателей, проверены личные дела учащихся составлено расписание уроков и консультаций. Одной из действенных форм работы в данном направлении являются педагогические советы и совещания при директоре. Проведено согласно плану работы 11 совещаний при директоре и 4 тематических педсовета:

Дата	Тема педсовета
31.08.18	Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год, утверждение Дорожной карты повышения качества общего образования в МКОУ СОШ №5 на 2018-2020 годы,

	принятие ООП СОО, утверждение изменений в ООП НОО, ООП ООО
27.09.18	Об утверждении дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования в МБОУ СОШ № 5 в 2018-2019 учебном году, плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 5 в 2018-2019 учебном году, Об утверждении программы антинаркотического воспитания «Здоровым быть здорово!» на 2018-2022 гг.
02.11.18	ВПР как показатель качества образования школы с единым стандартом оценки
10.01.19	Метапредметные результаты – основная цель ФГОС

На совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы: вопросы по работе с одаренными детьми, итоги внешних оценочных процедур, работа со слабоуспевающими обучающимися, работа с обязательной документацией, работа с ЭЖ, сотрудничество с родительской аудиторией, заслушивались справки, давались инструктивно-методические рекомендации, осуществлялся обмен педагогическим опытом.

Выводы:

1. В целом организация образовательной работы проходила организованно и по утверждённому плану.
2. На заседания педагогических советов и совещаний при директоре рассматривались необходимые и важные вопросы, от решения которых зависели качественные показатели образовательного процесса.

Рекомендации:

При организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году руководствоваться планом МКОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой на 2019-2020 учебный год.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МКОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой

Кадровый состав:

Педагогический коллектив школы насчитывает 23 человека (2 совместителя), из них аттестовано на высшую категорию 0 человек, на первую категорию 9 человек (40,9%), прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «учитель» -10 человек, не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 человека (стаж работы менее 2 лет).

Педагогический состав по педагогическому стажу (на 01.07.2019 г.):

- 0-1 год – 1 человек (4,5%)
- 1-5 лет – 3 человека (13,6%);
- 6-10 лет – 2 человека (9,1%);
- 11-20 лет - 4 человек (18,2%);
- свыше 20 лет - 12 человек (54,6%).

Учителя систематически повышают свою квалификацию. Преподаватель-организатор ОБЖ данный момент проходит переподготовку.

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество молодых педагогических работников	0	2	2	3
Средний возраст педагогических работников	46	45	45	44
Количество педагогических работников, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	15	18	21	21
Количество педагогических работников - наставников	0	2	2	2

Количество педагогических работников - участников профессиональных конкурсов	2	2	2	2
Количество педагогических работников, дающих регулярные мастер-классы и открытые уроки	6	8	10	11
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	0 (0%)	4 (16,7%)	8(38%)	9 (40,9)

Выводы: кадровый состав МКОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой соответствует требованиям основных образовательных программ МКОУ СОШ №5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой.

Рекомендации: работать над повышением квалификационных характеристик педагогических работников в целях аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особенности образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс был организован в соответствии с учебным планом МКОУ СОШ №5 на 2018-2019 учебный год, утвержденным на заседании педагогического совета от 31.08.2018г., протокол № 1. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену, обучающиеся 9-10 классов – в режиме 6-дневной учебной недели в одну смену.

Продолжительность урока в 1-х классах – I полугодие 35 минут, II полугодие 40 минут; во 2-11-х классах продолжительность урока 40 минут.

В начальной школе в 1-3 х классах реализуется программа «Планета знаний» (ФГОС НОО), в 4 классах реализована программа «Школа 2100» (по ФГОС НОО).

В 4 классе преподавался комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры».

В 5-9 классах обучение организовано по ФГОС ООО.

В 10 классе обучение организовано по ФГОС СОО.

В 11 классе обучение организовано по ФКГОС.

С 1 по 10 класс организована внеурочная деятельность.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, используя педагогические технологии личностно-ориентированного обучения, метода проектов, группового обучения, коллектив учителей создал все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В течение 2018-2019 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Основные элементы внутришкольного контроля в 2018-2019 учебном году:

выполнение закона Об образовании в РФ ФЗ 273;

состояние преподавания учебных предметов;

качество ведения школьной документации;

выполнение учебных программ;

подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;

работа со слабоуспевающими обучающимися;

анализ оценочных процедур;

выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2018-2019 учебном году:

- *классно-обобщающий контроль* в 1, 5, 10 классах (адаптация);
- *посещение уроков* во 2-4, 8 классах (реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- *контроль в 9, 11 классах* (уровень организации в подготовке выпускников к ГИА);
- *обзорный контроль (тематический)* – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, выполнение учебных программ; организация внеурочной деятельности, работы элективных курсов, индивидуальных занятий, консультаций; организация итоговых повторения, подготовка к ОГЭ И ВПР; посещаемость занятий учащимися; работа со слабоуспевающими учащимися из группы «риска».

тематического планирования и программ, выполнение учебных программ; организация внеурочной деятельности, работы элективных курсов, индивидуальных занятий, консультаций; организация итоговых повторения, подготовка к ОГЭ И ВПР; посещаемость занятий учащимися; работа со слабоуспевающими учащимися из группы «риска».

- *административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам* – рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах).

В результате проводимых мероприятий удалось достигнуть следующих результатов:

Успевают на «5» 11 обучающихся (динамика +2);

Успевают с одной «4» 1;

Успевают на «4» и «5» 54 (динамика -7) обучающихся;

Успевают с 1 «3» 18 обучающихся (3 по русскому языку, 1 по английскому языку, 4 по математике, 1 по обществознанию, 1 по окружающему миру, 3 по истории, 1 по физической культуре);

Не успевают 6 обучающихся, из них 2 человека предоставили справку ПМПК для организации обучения по АООП НОО, 1 человек проходит обследование психиатра, 2 человека прошли обследование в Краснодаре, ожидают решения ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

В динамике за 5 лет показатель по школе выглядит так:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Обученность по школе	98,9	96,6	94,9	95	96,5
Качество	47,8	55,7	44,6	41	38,6
Количество учащихся, оставленных на повторный обучения	0	2	0	4	1

Рекомендации:

1. Продолжить работу школьного ПМПк с целью своевременного выявления детей с отклонениями и определения их дальнейшего образовательного маршрута.

2. Продолжить работу с родителями обучающихся по вопросам сопровождения своих детей в образовательном процессе.

3. Учителям обратить внимание на работу с учащимися, имеющими одну «4», одну «3» по результатам учебного года.

Один из видов учебной деятельности учащихся, неразрывно связанный с реализацией ФГОС – проектная и исследовательская деятельность. Учащиеся 4-го класса защищали в конце года групповые проекты, являющиеся одним из факторов получения начального общего образования наряду с комплексной работой и удовлетворительными оценками по итогам учебного года.

Индивидуальные проекты защищали обучающиеся 9 классов.

В 2018-2019 учебном году школа, являясь пилотной по внедрению ФГОС СОО, впервые предложила обучающимся защитить индивидуальный проект. Для реализации данного мероприятия была проделана следующая работа: в учебных программах 10-11 классов предусмотрена проектная деятельность учащихся. В учебном плане 10 класса выделено 2 часа «Индивидуальный проект». В результате проделанной работы учащиеся 10 класса с различной степенью готовности защитили индивидуальный проект.

В 2019-2020 учебном году школа продолжит обучение по ФГОС СОО в 10-11-м классе обучающихся 10 класса с августа 2019 года проводилась информационно-разъяснительная работа, анкетирование, анализ предметов, выбранных учащимися для итоговой аттестации. В результате педагогический коллектив, родители и обучающиеся пришли к мнению, что в 2019-2020 учебном году в МКОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой будет открыт универсальный профильный класс.

Рекомендации:

1. Учителям обратить особое внимание на качество подготовки проектов обучающихся.
2. Использовать потенциал школьников для разработки социальных проектов.
3. Использовать как варианты защиты проекта всевозможные конкурсы, конференции, особенно в 11 классах, так как защита проекта подразумевает независимую оценку.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНЕШНИХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Внешняя оценка качества образования в 2018-2019 гг. проводилась в следующих формах:

- Всероссийские проверочные работы
- Краевые диагностические работы
- Муниципальные контрольные работы
- Репетиционные экзамены

По ряду предметов обученность и качество существенно ниже результатов по краю и по району. По русскому языку в 4 классе наоборот, очень высокий результат (100% качество знаний). МКОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова попала в список школ, необъективно оценивших ВПР. Причины необъективного оценивания:

1. При перепроверке работ на школьном уровне нарушен п. 1.5. Регламента проведения Всероссийских работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края (утверждён приказом № 1129 от 02.04.2019г.) об исключении конфликта интересов. К перепроверке привлечен учитель, работающий в данном классе и ведущий данный предмет.

2. Школьная комиссия перепроверила только 1 часть работы (диктант с заданиями), не уделив должного внимания второй части работы, где в последствии муниципальной комиссией по перепроверке также обнаружены ошибки.

3. Школьная комиссия не поставила в известность методиста РИМЦ об изменении баллов муниципальной проверки.

4. Также признаком необъективности может считаться резкое возрастание результатов ВПР в классе по сравнению с результатами этого же класса в прошлые годы. Причиной является проведенная работа школы с родителями по определению дальнейшего образовательного маршрута учащихся (4 человека за 2016-2018 годы продолжили обучение в ГБОУ КК школе коррекции станицы Старолеушковской, 1 человек оставлен на повторный год обучения).

Рекомендации:

1. Разработать план повышения качества проведения и оценивания ВПР и других внешних и внутренних оценочных процедур в МКОУ СОШ № 5

имени Н.С. Иванова ст. Веселой в 2019-2020 учебном году

- Педагогическим работникам участвовать во внутришкольном образовании и самообразовании учителей по вопросам школьного оценивания

Результаты комплексных, краевых диагностических, муниципальных работ, репетиционных экзаменов демонстрируют уровень усвоения учащимися учебных программ по сравнению с районным уровнем.

Причины пробелов в знаниях учащихся:

- недостаточная работа учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
- затруднения учителей, связанные с методикой формирования на уроке УУД;
- проблема межличностных отношений «учитель-ученик».

Рекомендации:

1. Для показателей стабильности качества знаний по предметам в 2019- 2020 учебном году учителям гуманитарного цикла, математики, естественно-научного цикла, истории и обществознания следует продолжить работу по устранению пробелов в знаниях учеников, рассмотреть на заседаниях МО наиболее трудные для освоения учащимися изучаемых тем. Глубоко проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по поиску новых методологических подходов к изложению этих тем (отв.: зам. директора по УР, руководители МО).

2. Продолжить целенаправленную систематическую работу учителей предметников по повышению качества и обученности.

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Анализ результатов ЕГЭ

В 2019 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 14 человек.

Распределения предметов для сдачи ЕГЭ:

Предмет	Количество обучающихся
Русский язык	14
Математика базовая	6
Математика профильная	8
Обществознание	5
Физика	3
Информатика	1
Биология	1
Химия	1
Литература	1

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019	По району 2019
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	69,3	71,67	76,09	74,6	73,07	73,55
Средний балл ЕГЭ по математике (профиль)	52,5	42,5	58,60	48	55,5	57,9
Средний балл ЕГЭ по математике					16,2	16,02

(база)						
Средний балл ЕГЭ по обществознанию	68,4	56,5	66	61,8	64	60,3
Средний балл ЕГЭ по биологии	42	44	59,3	52	48 (1 не сдал)	52,27
Средний балл ЕГЭ по физике	55,0	49,6	60,33	45,3	47,67	54,06
Средний балл ЕГЭ по химии	39,0	68,0	98,0	38	75	69,6
Средний балл ЕГЭ по информатике	40,0	-	83,00	57	75	68
Средний балл ЕГЭ по истории	-	38	-	-	-	-
Средний балл ЕГЭ по литературе	-	-	-	70	-	-

В
2019
учебном
году к
государств
енной
итоговой
аттестации

по программам основного общего образования были допущены 20 человек

Анализ результатов ОГЭ

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019	По району 2019
Средний балл ОГЭ по русскому языку	27,5	27,08	30,94	26,11 (29,38)	27,7	28,71
Средний балл ОГЭ по математике (после пересдачи)	14,2 (15,2)	14,58	16,76 (17,12)	14,05	16,6	16,8
Средний балл ОГЭ по обществознанию	-	22,5	33,3	27	30,33	25,13
Средний балл ОГЭ по биологии	-	25,9	27,7	25,3	23,92	27,79
Средний балл ОГЭ по географии	-	18	19,5	21,2	18,65	21,17
Средний балл ОГЭ по химии	-	16	29	-	-	-
Средний балл ОГЭ по информатике	-	-	19,33	11,7	15,8	13,9
Средний балл ОГЭ по физике	-	-	-	14	-	-

Следует отметить, что обучающиеся 9 класса с первого раза успешно сдали все экзамены.

Рекомендации:

1. Всем учителям предметникам, работающим в 9-х, 10-х, 11-х классах составить план подготовки выпускников к сдаче ГИА. Особое внимание уделить учащимся с низкой мотивацией к учебной деятельности.
2. Классным руководителям указанных классов своевременно информировать родителей учащихся об успехах их детей в подготовке к ГИА в 2019-2020 учебном году.

ИТОГИ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ, МОТИВИРОВАННЫМИ НА УЧЁБУ

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: от школьного до российского в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

В течение 2018-2019 учебного обучающиеся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Число учащихся 4-11 кл. в ОО	Учащиеся участники	Показатель массовости участия (%) 2018-2019 г.	Показатель массовости участия (%) 2017-2018 г.	Показатель массовости участия (%) 2016-2017 г.
131	107	82	77	84

По району		67		
-----------	--	----	--	--

Эффективность участия учреждений в школьном этапе

№ ОО	Школьный этап				% эффективности участия		
	Участники		Победители и призеры		2018/ 2019	2017/ 2018	2016/ 2017
	Количество участий	Число учащихся (детей)	Количество дипломов	Число учащихся, награжденных дипломами			
5	300	107	65	34	21,7	20,1	15,4
Итого по району 2018/19					34,4		

Участники Всероссийской олимпиады продемонстрировали заинтересованность (участвовали все желающие) и желание решить олимпиадные задания.

По результатам муниципального этапа имеются два призёра: Яковченко Анна, 7 класс, обществознание, Глоба Ангелина, 8 класс, биология.

56 учащихся принимали участие в различных конкурсах. Призерами стали 3 ученика в муниципальном этапе конкурса «Пасха в кубанской семье», один человек победитель конкурса юных фотолюбителей «Юность России», 1 призер конкурса «Здравствуй, мама», 3 человека призеры в конкурсе рисунков различной тематики, 1 победитель конкурса сочинений. Три человека стали победителями краевого этапа международного конкурса статистики «ISPO»

Выводы

В 2018-2019 учебном году работа с одаренными детьми проводилась лучше, чем в 2017-2018 учебном году, но можно вовлекать больше детей в конкурсы, олимпиады.

Рекомендации:

1.Администрации МКОУ СОШ №5 рассмотреть возможность включения работы учителей с мотивированными учащимися во внеурочной деятельности.

2.Руководителям предметных МО организовывать широкое участие учащихся школы в предметных олимпиадах (в том числе, интернет - олимпиадах) и конкурсах, проводимых в районе, крае, РФ.

3.Зам директора по УР разработать план работы с обучающимися, мотивированными на реализацию своих способностей через участие в олимпиадах и конкурсах, что в свою очередь поможет им совершенствовать свою эрудицию в той или иной науке.

ИТОГИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2019-2019 учебном году педагогический коллектив МКОУ СОШ №5 работал над единой методической темой «Обеспечение устойчивого развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов посредством внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога в условиях реализации ФГОС».

Вопросы методической работы были рассмотрены на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических семинарах.

Много внимания было уделено ВСОКО, рассмотрены вопросы о важности ВПР. Однако

в 2019 году школа попала в список с необъективным оцениванием ВПР,

Большую помощь в проведении методических семинаров оказали методические семинары, организованные РИМЦ для заместителей директора по методической работе. Результатом методических семинаров стали уроки педагогических работников, проведенные с использованием современных педагогических технологий. Была проведена неделя методических проектов.

Проводилась работа по аттестации педагогических работников. По состоянию на 01.08.2019г. аттестовано на первую квалификационную категорию 9 педагогических работников, на соответствие занимаемой должности 11 человек, не аттестованы 3 человека, проработавшие менее 2 лет.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию ВСОКО.
2. На методических совещаниях рассмотреть вопросы оценивания внешних оценочных процедур.
3. В 2019-2020 учебном году продолжить применять на уроках педагогические технологии, подобранные педагогическими работниками в течение 2017-2018 учебного года.
4. В работе по повышению профессионального мастерства расширять число учителей, применяющих проектную, исследовательскую деятельность и информационные технологии в урочной и внеурочной работе, для чего провести в марте-апреле общешкольную Неделю защиты проектов.
5. Продолжить проведение предметных недель, спланировать на них открытые уроки по предметным методическим объединениям с учетом реальных возможностей по особо значимым вопросам.
6. Систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
7. Учитывать требования федерального стандарта педагогических работников к кадровым условиям реализации образовательных программ.
8. Проводить с педагогическими работниками работу по повышению их профессионального уровня с целью установления квалификационных категорий.

ИТОГИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (классные, общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и

администрации школы.

Родительские собрания в течение 2018-2019 учебного года освещали важные вопросы: безопасность, итоги учебного периода, профориентационная работа, работа по подготовке к ГИА, итоги оценочных процедур, воспитательная работа. Индивидуальные беседы были направлены на работу с родителями слабоуспевающих учеников и учащихся, не справляющихся с программой, с нарушителями дисциплины. В школе работает служба медиации, позволяющая решить конфликтные ситуации.

Рекомендации:

В 2019-2020 учебном году продолжить работу с родителями с целью повышения родительской компетентности по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса.

ИТОГИ РАБОТЫ С ЭЛЕКТРОННОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

В школе ведутся электронные дневники в системе АСУ. Согласно Положению о ведении ЭЖ и ЭД учителя предметники должны отмечать отсутствующих на уроке, выставлять оценки учащимся, Не все учителя своевременно заполняют свои страницы на сайте ЭЖ в соответствии с Положением (Панченко С.Н., Никитина И.В.).

Рекомендации:

В 2018-2019 учебном году вести записи в ЭЖ в соответствии с Положением о ведении ЭЖ и ЭД. Вести записи поурочного планирования и домашнего задания.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Спортивно-оздоровительное	Творческое объединение «Подвижные игры»	20 (100%)
	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Школа докторов здоровья»	20(100%)

	Духовно-нравственное	Кружок «Красота Божьего мира»	20(100%)
	Духовно-нравственное	Уроки нравственности	20(100%)
	Общекультурное	Клуб «Затейники»	20(100%)
	Социальное	Кружок «Я познаю мир»	20(100%)
	Социальное	Кружок «Детская риторика»	20(100%)
	Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика в играх и задачах»	20(100%)
	Общеинтеллектуальное	Клуб «Почемучка»	20(100%)
2	Спортивно-оздоровительное	Творческое объединение «Подвижные игры»	15(100%)
	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Школа докторов здоровья»	15 (100%)
	Духовно-нравственное	Кружок «Мы и наша культура»	15 (100%)
	Духовно-нравственное	Кружок «Уроки нравственности»	15 (100%)
	Общекультурное	Клуб «Затейники»	15 (100%)
	Социальное	Кружок «Я познаю мир»	15 (100%)
	Социальное	Кружок «Риторика»	15 (100%)
	Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика в играх и задачах»	15 (100%)
	Общеинтеллектуальное	Клуб «Почемучка»	15 (100%)
3	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровейка»	21 (100%)
	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	21 (100%)
	Духовно нравственное	Кружок «Уроки нравственности»	21 (100%)
	Духовно нравственное	Кружок «Святая Русь»	21 (100%)
	Общекультурное	Кружок «Праздники, конкурсы, концерты»	21 (100%)
	Социальное	Кружок «Я познаю мир»»	21 (100%)
	Социальное	Кружок «Поделки – небезделки»	21 (100%)
	Общеинтеллектуальное	Кружок «Детская риторика»	21 (100%)
	Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире чисел»	21 (100%)
4	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Сильные, смелые, ловкие»	23 (100%)
	Духовно-нравственное	Кружок «Святая Русь»	23 (100%)
	Общекультурное	Кружок «Мир праздников, походов и озорных идей»	23 (100%)
	Общекультурное	Кружок «Детская риторика»	23 (100%)
	Социальное	Кружок «Страна мастеров»	23 (100%)

	Социальное	Кружок «Я познаю мир»	23 (100%)
	Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика в играх и задачах»	23 (100%)
5	Духовно-нравственное	Кружок «Мир внутри и вокруг нас»	12 (100%)
	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивная секция «Пионербол»	12 (66,6%)
	Социальное	Клуб «Потомки»	12 (66,6%)
	Социальное	Кружок «Тимуровцы»	12(66,6%)
	Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой инструмент -компьютер»	12(66,6%)
	Общеинтеллектуальное	Кружок «Грамотеи»	12(66,6%)
	Общекультурное	Кружок «Творческая мастерская»	12(66,6%)
	Духовно-нравственное	Кружок «Я и моя семья»	12(66,6%)
	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивная секция «Пионербол»	12(66,6%)
	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок «О правильном питании»	12(66,6%)
	Социальное	Клуб «Потомки»	12(66,6%)
	Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой инструмент -компьютер»	12(66,6%)
	Общекультурное	Кружок «Грамотеи»	12(66,6%)
6	Духовно-нравственное	Кружок «Я и моя семья»	12(66,6%)
	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивная секция «Пионербол»	12(66,6%)
	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок «О правильном питании»	12(66,6%)
	Социальное	Клуб «Потомки»	12(66,6%)
	Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой инструмент -компьютер»	12(66,6%)
	Общекультурное	Кружок «Театрализованные праздники и концерты»	12(66,6%)
	Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «ОФП»	15 (83%)
	Патриотическое	Кружок «Юный патриот»	12(66,6%)
7			

6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральный, международный)	Количество уча- ся/ (в % от общего кол-ва)
1	Всероссийская олимпиада школьников	<p>Чабанец А., 11 класс, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, обществознанию</p> <p>Лямин В., 11 класс, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, биологии, химии</p>	<p>2/(1%) призеры</p> <p>2/(1%) участники</p>
2	Конкурсы	<p>Тонконог Д., 6 класс, призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, приказ МКУО РИМЦ от 26.09.16 № 162, победитель муниципального этапа краевого конкурса «Проектно-исследовательская деятельность школьников», приказ МКУО РИМЦ от 13.03.2013 № 62</p> <p>Чабанец В., Шмелёва П., Шмелёв Н., 9 класс, призеры муниципальной игры «Математический бой», приказ МКУО РИМЦ от 20.01.17, № 14</p> <p>Кошевец А., 5 класс, победитель муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», приказ МКУО РИМЦ от 14.11.16 № 225</p> <p>Бочко В., 11 класс, призер муниципального конкурса сочинений обучающихся 9-11 классов «Я выбираю профессию»</p>	<p>7 (3,5%) победители и призеры)</p> <p>10 (5%) участники</p>

		приказ МКУО РИМЦ от 21.11.16 № 234 Чубарь А., 2 класс, призер муниципального этапа краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка», приказ МКУО РИМЦ от 15.12.16 № 263 Чабанец И., 9 класс, призер муниципального этапа краевого конкурса	
3	Смотры, фестивали	-Смотр песни и строя -Фестиваль – конкурс школьных хоров «Поющая Кубань»;	12 30
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Турслёт (районный уровень)	12
5	Другое	Социальный проект «Музей под открытым небом»;	8 16
Итого			

6.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:*

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2017	1	П. 34.1.3. приказ МВД РФ № 569 29 ноября 2010г	кража	Поставлен на учет в КДН

6.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительский комитет, общешкольные родительские собрания, участие в работе совета школы, классные родительские собрания, сайт учреждения, АСУ «Сетевой город», участие родителей в проведении общешкольных мероприятий, школа для родителей.
Результаты работы	Информированность родителей о жизни школы, участие родителей в жизни школы
Другая информация	

6.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Лагерь дневного пребывания	40	18,6
2	Лагерь труда и отдыха (от 14лет)	10	22
3	Площадка дневного пребывания «Город мастеров» (трудовая) «Улыбка» (творческая)	38	24
		40	25

	«Сказка» (творческая)	44	27
	«Зелёная планета» (экологическая)	20	12
	«Радуга» (туристская)	20	12
	«Мы – дети России» (патриотическая)	23	14
4	Экскурсии по краю	185	115
5	Экскурсии за пределы края	36	22
6	Однодневные походы	161	100
7	Трудовая практика	101	63
8	Площадка вечернего времени действия	161	100
9	Спортивные секции и кружки	75	47

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса за последние 3 года

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2016-2017 уч.г.	12	12	100	14,6	12	12	100	27,1
2017-2018 уч.г.	17	17	100	16,76	17	17	100	30,47
2018-2019 уч.г.	20	20	100	16,6	20	20	100	27,7

7.2. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса за последние 3 года

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2016-2017 уч.г.	15	15	100	42,5	15	15	100	71,7
2017-2018 уч.г.	11	11	100	58,6	11	11	100	76,1
2018-2019 уч. Г.	14	14	100	55,5	14	14	100	73,07

7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2017	15	2	13,3
2018	11	3	27,3
2019	14	2	14,3

7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень \ Год	всемирный	международный	всероссийский	краевой	городской	районный
2017						4
2018						2
2019				3		2

Итого	-	-		3		8
-------	---	---	--	---	--	---

7.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды Год	дипломанты	лауреаты	сти- пендиаты	победител и (выше школьного уровня)	призеры (выше школь- ного уровня)	другое (премия губернатора Краснодар- ского края)
2017				2	2	-
2018				2	5	
2019				3	8	
Итого	-	-	-	7	15	-

7.5. Наличие творческих коллективов, имеющих звание «образцовый»- нет