

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени Николая Степановича Иванова станицы Веселой
(МБОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой)**

Согласовано

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова
ст. Веселой протокол № 1
«31» августа 2022 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 5
имени Н.С. Иванова
ст. Веселой
С.И. Остапенко

Приказ № от «31» августа 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 имени Николая Степановича Иванова станицы Веселой (далее – МБОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой) разработано в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. № АБ-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом «Сетевой Город. Образование» в отметку в МБОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой со второго класса на уровне начального общего образования с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку

учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной оценке качества обучения

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания). Пример подсчета средневзвешенной оценки представлен в приложение 1 к данному Положению. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля, с учетом специфики предметов, установлен настоящим Положением. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами (приложение 2).

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по итогам четверти, обучающихся 10-11 классам по итогам полугодия проводится на основе результатов текущего контроля с применением средневзвешенной оценки. Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

| Баллы | Отметка |
|------------|-----------------------|
| 2,5 – 3,49 | 3 (удовлетворительно) |
| 3,5 – 4,49 | 4 (хорошо) |
| 4,5 - 5 | 5 (отлично) |

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Для выполнения этого свойства «Таблица соответствия вида контроля обучающихся и «веса» оценки» размещается на стендах в учебных кабинетах и должна быть доступна для обучающихся и их родителей (законных представителей), они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителями в соответствии с Положением о ведении электронного классного журнала.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса - от 0 до 50. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную «3», вторую пропустил по болезни, одну самостоятельную написал на «2», вторую – на «4», третью пропустил по болезни. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твердую "4". Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$ баллов. Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная, второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$. Здесь:

$2*40$ - получено 2 оценки с весом 40;

$3*30$ - получено 3 оценки с весом 30;

25 - получена одна оценка с весом 25 ($1*25$);

$3*10$ - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/225 = 3,022$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Таблица соответствия вида контроля обучающихся и «веса» оценки

| Тип задания | Вес по умолчанию |
|---|-------------------------|
| Итоговая контрольная работа | 50 |
| Контрольно-диагностическая работа | 30 |
| Работа по карточке | 10 |
| Графическая работа | 10 |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием | 40 |
| Контрольное сочинение | 40 |
| Контрольное изложение | 40 |
| Контроль навыков аудирования | 30 |
| Работа на уроке | 10 |
| Контрольный диктант | 30 |
| Ответ на уроке | 10 |
| Контрольная работа | 50 |
| Диагностическая контрольная работа | 30 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Лабораторная работа | 20 |
| Проект | 25 |
| Тематическая работа | 20 |
| Реферат | 10 |
| Диктант | 30 |
| Сочинение | 30 |
| Изложение | 30 |
| Практическая работа | 20 |
| Зачёт | 40 |
| Тестирование | 25 |
| Домашнее задание | 10 |
| Диктант с орфографическим заданием | 40 |
| Сообщение по теме | 10 |
| Индивидуальная работа | 25 |
| Краевая контрольная работа | 40 |
| диктант с грамматическим заданием | 25 |
| Домашнее сочинение литература | 15 |
| Мониторинговая работа | 15 |
| Математический диктант | 20 |

| | |
|--|----|
| Творческая работа | 20 |
| Словарный диктант | 30 |
| Домашнее сочинение (русский язык) | 15 |
| Диагностическая работа | 20 |
| Компьютерное тестирование | 15 |
| Итоговое тестирование | 20 |
| Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад | 40 |
| Зачётная практическая работа | 40 |
| Итоговый контрольный диктант | 50 |
| Обучающая практическая работа | 15 |
| Аудирование | 50 |
| Проверочная работа | 25 |
| Контрольное списывание | 30 |
| Всероссийская проверочная работа | 50 |
| Техника чтения | 30 |
| Комплексная работа ФГОС | 50 |
| Наизусть | 30 |
| Национальные исследования КО | 30 |
| Итоговая годовая контрольная работа | 50 |
| Контрольно-диагностическая работа | 30 |
| Списывание | 20 |
| Орфографическая работа | 20 |
| Грамматическое задание | 20 |
| Письмо по памяти | 25 |
| Доклад | 10 |
| Работа с контурными картами | 20 |
| Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта) | 10 |
| Контроль навыков говорения | 15 |
| Контроль навыка письма: личное письмо | 15 |
| Контроль навыка письма: эссе | 15 |
| Контроль навыков чтения | 15 |
| Лексико-грамматический тест | 15 |