

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»**

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Панченко Светлана Николаевна

Место работы, должность, преподаваемый предмет: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Николая Степановича Иванова станицы Веселой, учитель русского языка и литературы

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2022-2023	Рабочая программа курса внеурочной деятельности (кружок)	Автор	«Занимательный русский язык»	Муниципальный МКУО РИМЦ МО Павловский район Рецензенты: директор МКУО РИМЦ Е.В. Стороженко, методист МКУО РИМЦ Л.М. Горгуль

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
--	-----------------------------	------------------------------	---

Статья	Автор	Развития филологических компетенций при работе с текстом	Региональный Журнал «Современное образование», 2022 год, сертификат ЧОУ ДПО «Центр современного образования», подписанный директором ЧОУ ДПО «ЦСО» Е.Н. Ерёмко
Статья	Автор	Развитие читательской грамотности при работе с текстом	Муниципальный Журнал «Образование в деталях», выпуск № 3, декабрь 2022 г.

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
Март 2021 года	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани в 2021 году»	УО администрации МО Павловский район	Муниципальный	Очная	Участник	Приказ УО администрации МО Павловский район от 12.03.2021 г. № 137 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани в 2021 году»

3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации. переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
01.03.2022 — 19.04.2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	56 ч	Удостоверение о повышении квалификации № 150000035688, регистрационный номер у-024732/6, г. Москва
13.10.2021 — 29.10.2021г.	Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС»	Теория и методика преподавания родного языка (русского), родной литературы (русской) в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, для детей с ОВЗ	108 ч	Удостоверение о повышении квалификации № 232415385427, регистрационный номер 27691-НК, г. Краснодар
24.03.2021г.	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов и выпускников по русскому языку ГИА-9	24 ч	Удостоверение о повышении квалификации №, 231200805848, регистрационный номер 3851/21, г. Краснодар

Дата заполнения: 05.04.2023 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой

Ответственный за аттестацию МБОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой

Аттестуемый педагогический работник



С.И. Остапенко.

О.Б. Максюкова

С.Н. Панченко

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу курса внеурочной деятельности (кружок)
«Занимательный русский язык»
учителя русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой
Панченко Светланы Николаевны

Программа курса по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для обучающихся 8 класса. Срок реализации программы – 1 год. Курс рассчитан на 34 занятий, 2 раза в неделю.

Количество страниц — 10.

Автор акцентирует внимание на том, что в программе осуществляются принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому учащемуся. Темы занятий подобраны в соответствии с темами, которые вызывают у школьников особые затруднения при изучении их на уроках. Часть курса внеурочной деятельности посвящена тестовым заданиям, пунктуационным разборам и комплексной работе с текстом.

Актуальность программы заключается в том, что она предназначена для планомерной и качественной подготовки учащихся 8 классов к итоговой аттестации по русскому языку.

Цель программы: используя занимательный материал, подготовить обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Задачи программы:

1. Выработать навык комплексного анализа текста.
2. Совершенствовать навыки работы над сжатым изложением и сочинением- рассуждением (на лингвистическую тему, на основе прочитанного текста, на морально-этическую или философскую тему).
3. Сформировать навык комплексного использования знаний по всем разделам русского языка (в рамках школьной программы).

Программа учит избегать грамматических и речевых ошибок, точно выбирать слово в той или иной ситуации, логично формулировать свои суждения, делать высказывание выразительным, строить свой текст с соблюдением норм этики речевого поведения. Эти умения нужны обучающимся для успешной сдачи ОГЭ по русскому языку.

Основная идея программы состоит в повышении уровня общей культуры обучающихся, для проверки того, насколько правильно, глубоко и полно понят смысл исходного текста, насколько ясно и убедительно школьник может изложить свою позицию, в какой мере он владеет речевым мастерством (правильностью, точностью, логичностью, выразительностью, чистотой речи).

Программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» обладает практической значимостью, развивает интерес к русскому языку как к учебному предмету, предоставляет возможность развития речевой компетенции учащихся, повышения интереса к родному языку на основе расширения лингвистического кругозора учащихся и углубления содержания основного курса.

Занятия по внеурочной деятельности ориентированы на системно-деятельностный и компетентностный подходы в образовании, основанные на проблемном, личностно-ориентированном обучении, сотрудничестве учителя и ученика с опорой на жизненный опыт учащихся, способствуют формированию навыков совместной деятельности и диалогового общения, развитию современного мировоззрения, активной жизненной позиции, воспитанию культуры поведения и речи.


Рецензируемая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» актуальна для системы образования, интересна по содержанию и подробно расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в общеобразовательных учреждениях Павловского района в 8-х классах в качестве основы для организации внеурочной деятельности и подготовки к ОГЭ по русскому языку.

05.10.2022

Методист МКУО РИМЦ

Подпись удостоверяю:
Директор МКУО РИМЦ



 Л.М. Горгуль

 Е.В. Стороженко

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5
имени Николая Степановича Иванова станицы Веселой

УТВЕРЖДЕНО
решение Педагогического совета протокол № 1
от 31 октября 2022 г.
Председатель педагогического совета
ст. Веселой С.И. Остапенко
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

кружок

«Занимательный русский язык»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 8 класс (13-14 лет)

Составитель: Панченко Светлана Николаевна

Пояснительная записка

Программа курса по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-методических материалов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 29 декабря 2014г №1654);

- примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования, одобренных (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5) Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию;

- методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года №08-1228);

- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2017г. № 47-13507/17-11 "Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края";

- СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г (№ 19993) (в действующей редакции от 25.12.2013 №3);

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №5, утверждённой решением педагогического совета №1 от 31.08.2016 года, с изменениями в 2022 году (решение педагогического совета №1 от 30.08.2022 года).

Программа предназначена планомерно и качественно начать подготовку учащихся 8 классов к итоговой аттестации по русскому языку. К специальным особенностям данной программы можно отнести принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому учащемуся. Темы занятий подобраны в соответствии с темами, которые вызывают у школьников особые затруднения при изучении их на уроках. Часть курса внеурочной деятельности посвящена тестовым заданиям, пунктуационным разборам и комплексной работе с текстом.

Таким образом, создание данной программы является **актуальным**.

Цель программы: используя занимательный материал, подготовить обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Задачи программы:

1. Выработать навык комплексного анализа текста.
2. Совершенствовать навыки работы над сжатым изложением и сочинением- рассуждением (на лингвистическую тему, на основе прочитанного текста, на морально-этическую или философскую тему).
3. Сформировать навык комплексного использования знаний по всем разделам русского языка (в рамках школьной программы).

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма организации - кружок.

Количество часов – 1 учебный час в неделю (40 минут).

За год (34 недели) – 34 час.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- готовность к межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выразить свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
8 класс	
<p>Тема 1. Что мы знаем о правилах русского языка (2 час.). Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов.</p>	<p>Комплексная работа с текстом, интерактивная викторина. Анализ текста. Составление своего текста. Работа в команде.</p>
<p>Тема 2. От простого к сложному: все, что мы знаем о словосочетании и предложении (5 час.). Обобщение изученного о строении словосочетания, его разновидности и связи. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото. Составление словосочетаний с согласованием, управлением и примыканием. Согласование различных названий. Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение.</p>	<p>Комплексная работа с текстом, подвижная ролевая игра, постановка и решение проблемных вопросов.</p>

<p>Тема 3. Интересный мир звуков и букв (3 час.).</p> <p>Понятие о фонетическом принципе написания.</p> <p>Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Основные нормы литературного произношения. Допустимые варианты орфоэпической нормы. Становление орфоэпической нормы. Особенности формирования произносительной литературной нормы. Орфоэпия как совокупность правил произношения. Основные фонетические законы гласных и согласных современного русского литературного языка. Источники отклонений от литературной нормы. Степени нормативности системы литературного произношения.</p>	<p>Комплексная работа с текстом, анализ заданий ОГЭ. Анализ текста. Составление своего текста. Работа в команде. Дискуссия.</p>
<p>Тема 4. Лексическое богатство русского языка (5 час.).</p> <p>Лексическое значение слова. Основные способы его толкования. Языковая норма как историческая категория. Особенность употребления слова в художественном тексте. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Выразительность фразеологизмов.</p>	<p>Комплексная работа с текстом, беседа, викторина, анализ текста, работа над словом, со справочной литературой.</p>
<p>Тема 5. Загадки русского словообразования (5 час.).</p> <p>Основные модели словообразования в русском языке. Словообразовательные и словоизменятельные морфемы. Типы образования слов. Выразительные средства словообразования.</p>	<p>Комплексная работа с текстом, беседа, редактирование предложений, написание сочинений – рассуждений. Работа в группах по дифференцированному заданию.</p>
<p>Тема 6. Секреты морфологии (5 час.).</p> <p>Все именные части речи русского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное и местоимение. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении.</p>	<p>Комплексная работа с текстом, беседа, составление ребусов, диалогов, лингвистические игры, выполнение тестов, постановка и решение проблемных вопросов.</p>

Лингвистические игры «Давайте поиграем».	
<p>Тема 7. Орфографические особенности текста (7 час.).</p> <p>Графико-орфографический облик современного текста. Видо - жанровая характеристика современного текста. Правила и исключения из правил. Употребление дефиса на письме. Роль его в речи и на письме. Работа с текстом. Правописание НЕ и НИ в разных частях речи. Не и НИ в загадках. Трудные случаи написания. Дидактические игры и упражнения.</p>	Комплексная работа с текстом, беседа, дидактические игры, грамматический турнир, выполнение тестов.
<p>Тема 8. Творческая мастерская (1 час.).</p> <p>Строение косвенной речи, перестроение прямой речи в косвенную и обратно. Работа с текстами, определение видов речи.</p>	Создание лингвистических сказок на основе орфографических правил. Анализ текста. Составление своего текста. Работа в команде.
<p>Тема 9. В мире словарей (1 час.).</p> <p>Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион лучшую лингвистическую сказку на основе орфографических правил.</p>	Комплексная работа с текстом, беседа, работа со словарем.
9 класс	
<p>Тема 1. Ориентирование в потоке информации - сжатое изложение (6 час.)</p> <p>Соотношение понятий “язык” и “речь” в современном языкознании. Сжатое изложение как средство переработки информации Приемы сжатия текста. Выбор приемов сжатия. Овладение умением осуществлять выбор приемов сжатия.</p>	Работа с текстом, создание текста. Корректирование изложения. Оценивание работы. Аукцион знаний.
<p>Тема 2. Знакомый незнакомец - сочинение – рассуждение (9 час.).</p> <p>Сочинение как жанр различных стилей речи. Правильность, чистота, богатство, содержательность, точность, логичность, выразительность, уместность - основные качества хорошей речи. Учимся формулировать тезис. Учимся</p>	Комментарий тезиса, подбор аргументов. Постановка и решение проблемных вопросов. Корректирование сочинения. Оценивание работы.

<p>аргументировать. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему. Фактические, речевые и грамматические ошибки. Поиск и исправление недочетов.</p>	
<p>Тема 3. Копилка знаний (13 час.). Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании. Правила согласования, образования и употребления форм рода. Морфологический минимум. Нарушения норм согласования и управления. Грамматическая основа предложения. Нарушения порядка следования слов, употребления однородных членов в простом предложении, причастных и деепричастных оборотов, частей сложносочиненного и сложноподчиненного предложения, смешение прямой и косвенной речи. Обособленные члены предложения. Знаки препинания в простом осложненном и сложном предложении. Игра «Ты эксперт».</p>	<p>Решение тестовых заданий.</p>
<p>Тема 4. Проверь себя! (6 час.) Орфографическая и пунктуационная грамотность как неотъемлемая часть речевой культуры. Орфография как раздел лингвистики. Основные принципы русской орфографии. Правила русской орфографии. Пунктуация как система постановки знаков препинания. Интонационно-мелодические законы русской речи. Правила русской пунктуации». Олимпиада «Блиц - турнир по русскому языку.</p>	<p>Работа с контрольно-измерительными материалами. Аукцион знаний.</p>

**Тематическое планирование
8 класс**

№	Название темы	Автор	Количество часов	Характеристика
---	---------------	-------	------------------	----------------

п/п		кая програ мма	Всего часов	Аудит орные	Внеау диторн ые	деятельности учащихся
1.	Тема 1. Что мы знаем о правилах русского языка.	2				Выполнение упражнений, составление схемы правила, тестирование. Составление собственного текста.
2.	Тема 2. От простого к сложному: все, что мы знаем о словосочетании и предложении	5				Составление словосочетаний по схемам. Синонимичная замена словосочетаний. Нахождение грамматических основ в предложениях. Конструирование предложений по схемам, объяснение знаков препинания.
3.	Тема 3. Интересный мир звуков и букв	3				Анализ и характеристика отдельных звуков речи. Овладение основными правилами литературного произношения и ударения. Формирование умения соотносить конкретные правописные затруднения с принципами орфографии.

4.	Тема 4. Лексическое богатство русского языка	4				Работа со словарями, изучение языковых средств выразительности, исследование художественных произведений, работа над тестовыми заданиями.
5.	Тема 5. Загадки русского словообразования	5				Нахождение словообразовательных морфем, объяснение образования новых слов, работа с текстами и написание по ним сочинений-рассуждений.
6.	Тема 6. Секреты морфологии	6				Работа со справочниками по орфографии. Работа с таблицами и схемами. Правописание морфем, слитных, дефисных, отдельных написаний слов, трудно усваиваемых.
7.	Тема 7. Орфографические особенности текста	7				Анализ текста. Составление своего текста. Работа в группах. Использование приёмов ознакомительного и просмотрового чтения
8.	Тема 8.	1				Нахождение

	Творческая мастерская					лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических изобразительно-выразительных средств в тексте. Сочинение сказки
9.	Тема 9. В мире словарей	1				Работа со словарями. Использование этимологического анализа для объяснения написания трудных слов
Итого:		34	34	29		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

Литература

Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык. Справочные материалы. – М.:2006

Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 8 класс. Пособие для учащихся. –М.: просвещение, 2012

Голуб И.Б. Основы культуры речи. 8—9 классы: учебное пособие

Горшков А. И. Русская словесность. 10- 11классы. –М.: Просвещение, 2005

Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Универсальные дидактические материалы по русскому языку. 8 -9 классы. – СПб, 1997

Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку. 5 – 9 классы. –М.: Экзамен, 2015

Наумович А.Н. Современная русская пунктуация: пособие для учителей.

Сайтанова Н.И. Тестовые упражнения. Русский язык 8-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010

Ресурсы сети Интернет

<http://lingvisticheskiy-slovar.ru> — онлайн-версия лингвистического энциклопедического словаря.

<http://www.gramota.ru> — справочно-информационный портал по русскому языку.

Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Универсальные дидактические материалы по русскому языку. 8 -9 классы. – СПб, 1997

Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку. 5 – 9 классы. –М.: Экзамен, 2015

Наумович А.Н. Современная русская пунктуация: пособие для учителей.

Сайганова Н.И. Тестовые упражнения. Русский язык 8-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010

Ресурсы сети Интернет

<http://lingvisticheskiy-slovar.ru> — онлайн-версия лингвистического энциклопедического словаря.

<http://www.gramota.ru> — справочно-информационный портал по русскому языку.

<http://videotutor-rusyaz.ru> — видеотьютор по русскому языку.

<http://www.russkoe-slovo.ru> — сайт издательства «Русское слово»: имеется методический раздел.

<http://window.edu.ru> — единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://school-collection.edu.ru> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://eor.edu.ru> — Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.


<http://ruscorpora.ru> — Национальный корпус русского языка.

<http://www.fipi.ru> — Федеральный институт педагогических измерений.

Материально-техническое обеспечение

Компьютерная техника с доступом к сети Интернет.

Мультимедийные средства обучения.

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания школьного методического объединения учителей филологии от «30» августа 2023г. № 1  / Задорожная В.В. _____ /</p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УР _____/ Максюкова О.Б. _____ / «31» августа 2023г.</p>
---	--

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
серия 23-Л 01 № 0006772. Рег. номер 09369 от 01 ноября 2019 г.

Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале

«Современное образование» статьи

«Развитие филологических компетенций

при работе с текстом»

Панченко Светланы Николаевны

Директор



Е.Н. Ерёменко

г. Краснодар

2022 год

Методический журнал

№3 (декабрь)

Формирование и
оценка
функциональной
грамотности
обучающихся.
Лучшие практики

ОБРАЗОВАНИЕ
В ДЕТАЛЯХ

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 5

 С.И. Остапов



2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ	
• Долгая О.К., заместитель директора по УМР, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3. Актуальность формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	
• Бескопыльная О. В., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №1. Роль предтекстового этапа в формировании читательской грамотности	6
• Сикорская Н.П., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №12. Пути повышения читательской грамотности. Ментальные карты	9
• Семенщица С.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №11. Формирования читательской грамотности на уроках во внеурочной деятельности у обучающихся начальных классов	14
• Загоруйко Е.В., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №3. Формирование читательской грамотности на уроках английского языка в начальной школе	18
• Крупеня Н.В., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №3. Развитие читательской грамотности на первоначальном этапе изучения английского языка	21
• Фрулева Е.Д., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №8. Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	24
• Четверикова А.И., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №8. Формирование читательской грамотности на уроках английского языка	28
• Полевик С.В., заместитель директора по МР МБОУ СОШ №14, • Толмачева Т.Н., заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №14. Чтение как универсальное учебное действие и основной способ формирования читательской грамотности	30
• Шалак Н.А., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2. Работа с текстом как способ формирования читательской грамотности	36
• Гулакова Н.Ф., учитель начальных классов МБОУ СОШ №6. Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения	43
• Устинова И.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3. Уроки родного русского языка - путь к формированию читательской грамотности младших школьников	46
• Степанова К.Л., учитель технологии МБОУ СОШ №9. Читательская грамотность на уроках технологии	49
• Панченко С.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5. Развитие читательской грамотности при работе с текстом	52
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	
• Сероштан Е.М., учитель математики МБОУ СОШ №12. Формирование математической грамотности на основе решения задач	58
• Христенко С.Н., учитель математики МБОУ СОШ №1. Развитие математической грамотности на уроках математики	65
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ, ГРАМОТНОСТЬ	
• Левина Л.В., учитель географии МБОУ СОШ №4. Формирование	

функциональной грамотности на уроках географии	67
• Пшеничная В.А., учитель химии МБОУ СОШ №6. Особенности методического инструментария для формирования естественнонаучной грамотности	74
• Есауленко О.Н., учитель биологии МБОУ СОШ №6. Формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии	81
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	
• Дмитренко А.Г., учитель начальных классов МБОУ СОШ №11. Финансовая грамотность в начальной школе	93
КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ	
• Яненко Л.А., заведующий ПМПК, педагог-психолог МБОУ ООШ №18. Эффективные практики формирования креативного мышления	96
• Гайворонская Н.С., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №12. Школьный театр как фактор формирования креативного мышления	101
• Пронченко А.Ю., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №3. Как развивать креативное мышление школьников?	103
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
• Семинина Е.Н., воспитатель МБДОУ детский сад № 25. Сенсорное развитие детей раннего возраста	106
• Ереценко С.А., воспитатель МКДОУ детский сад № 11. Занятие по теме: «Азбука денег»	109
• Нога А.Н., воспитатель МКДОУ детский сад № 11. Особенности взаимодействия педагога с детьми раннего возраста (Из опыта работы по программе «Первые шаги»)	115
• Суркова Н.С., заведующий МКДОУ детский сад №11. Развитие коммуникативных навыков у детей раннего возраста	117
• Шауберт Н.В., воспитатель МКДОУ детский сад №23. Развитие связанной речи детей раннего возраста с помощью использования лэпбука	119
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
• Костюк Е.А., тренер-преподаватель по футболу ДЮСШ. Современные формы развития физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы в «ДЮСШ	122

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №5

С.И. Осипов





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 12.03.2021 г.

ст. Павловская

№ 139

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани» в 2021 году

На основании приказа управления образованием от 24 февраля 2021 года № 101 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году», протокола № 3 от 10 марта 2021 года приказываю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году (приложение)

2. Отметить положительную работу администрации СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 21 по привлечению педагогов к участию в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году.

3. Директору районного информационно-методического центра Н.В. Зюзиной:

3.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций результаты муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году.

3.2. Направить документы победителя муниципального этапа для участия в краевом конкурсе «Учитель года Кубани» в 2021 году.

3.3. Организовать подготовку победителя муниципального этапа к участию в краевом этапе конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образованием О.А. Воронину.

Начальник управления образованием

Чекина

Т.В. Чекина

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 5

С.И. Остапенко
С.И. Остапенко



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образованием
от 12.03.2021 г. № 139

ИТОГИ

муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани» в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О участника	№ ОО	Итог	Результат
1	Черемискина Людмила Павловна	2	83	Победитель
2	Тертица Елена Владимировна	3	79	Призер
3	Романова Светлана Сергеевна	12	70,5	Призер
4	Кивзев Олег Анатольевич	13	70,5	Призер
5	Юдина Нина Александровна	14	64,8	Лауреат
6	Рублевская Татьяна Владимировна	4	63,5	Лауреат
7	Безукладникова Юлия Григорьевна	16	60,5	Лауреат
8	Фомина Инна Юрьевна	3	59,7	Участник
9	Ендовицкая Ольга Васильевна	10	56	Участник
10	Котелянец Валентина Семеновна	21	56	Участник
11	Бедирханова Марина Олеговна	18	55,5	Участник
12	Митехина Яна Николаевна	19	55,5	Участник
13	Пашченко Светлана Николаевна	5	17	Участник
14	Каменова Ксения Романовна	1	10,5	Участник

Директор МКУО РИМЦ

Зюзина

Н.В. Зюзина

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000034688

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-024735/б

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Панченко
Светлана Николаевна**

с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90/101 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя.
Развитие читательской грамотности»**

в объёме

56 часов



М.П.

Руководитель *Аноб*

Секретарь *Ан*

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Панченко

Светлана Николаевна

с «13» октября 2021 года по «29» октября 2021 года
прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Межрегиональном центре дополнительного
профессионального образования
«СЭМС»**

по дополнительной профессиональной программе

**«Теория и методика преподавания родного языка (русского)
родной литературы (русской) в рамках ФГОС НОО,
ФГОС ООО, ФГОС СОО, для детей с ОВЗ»**

в объёме **108 часов**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232415385427

Документ о квалификации

Регистрационный номер

27691-НК

Город

Краснодар

Дата выдачи

29 октября 2021 года



руководитель
руководитель

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000034688

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-024735/6

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Панченко
Светлана Николаевна**

с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя.
Развитие читательской грамотности»**

в объёме

56 часов



М.П.

Руководитель

Секретарь

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Панченко

Светлана Николаевна

с «13» октября 2021 года по «29» октября 2021 года
прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Межрегиональном центре дополнительного
профессионального образования
« СЭМС »**

по дополнительной профессиональной программе

**«Теория и методика преподавания родного языка (русского)
родной литературы (русской) в рамках ФГОС НОО,
ФГОС ООО, ФГОС СОО, для детей с ОВЗ»**

в объёме **108 часов**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232415385427

Документ о квалификации

Регистрационный номер

27691-НК

Город

Краснодар

Дата выдачи

29 октября 2021 года



Подписатель

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200805848

Регистрационный номер № 3851/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Панченко Светлана Николаевна

с 22 марта 2021 (фамилия, имя, отчество) 24 марта 2021 г. по «.....» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(полное наименование государственного бюджетного образовательного учреждения (дополнительного профессионального образования))

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки

развернутых ответов выпускников по русскому языку ГИА-9»

24 часов

в объеме (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения итоговой государственной аттестации выпускников в форме ГИА-9	2 часа	Зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	Зачтено
Структура и содержание КИМ	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Е.Л. Николаевская

Город Краснодар Дата выдачи 24 марта 2021 г.