

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»**

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Игнатенко Ольга Владимировна

Место работы, должность, преподаваемый предмет: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Николая Степановича Иванова станицы Веселой, учитель русского языка и литературы

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Участия	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2022-2023	Программа деятельности	Автор		Курс внеурочной деятельности «Краеведческий туризм»	Муниципальный МКУО РИМЦ МО Павловский район Рецензенты: директор МКУО РИМЦ Е.В. Стороженко, методист МКУО РИМЦ Л.М. Горгуль

2. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
05.10.2022г.	Конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	Интернет	Победитель (2 место)	Диплом международного образовательного портала

07.02.2023 г.	методический материал»	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	с Международным образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	Интернет	Победитель (1 место)	«Солнечный свет», номер документа 4842434 от 05.10.2022
		с Международным образовательный портал «Солнечный свет»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	Интернет	Победитель (1 место)	Диплом международного образовательного портала «Солнечный свет», номер документа КМ4842837 от 07.02.2023

3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление) повышения квалификации. переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результаты повышения квалификации. переподготовки
28.03.2022-08.04.2022 г.	ГБОУ ДПО ИРО Красноларского края	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	36	Регистрационный номер 9139/22, дата выдачи 08 апреля 2022 года

Дата заполнения: 03.03.2023

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой

Ответственный за аттестацию МБОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой

Аттестуемый педагогический работник



С.И. Остапенко

О.Б. Максюкова

О.В. Игнатенко

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу курса внеурочной деятельности (кружок)
«Краеведческий туризм»
учителя английского языка
МБОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова станицы Веселой
Игнатенко Ольги Владимировны

Программа курса внеурочной деятельности «Краеведческий туризм» учителя МБОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова станицы Веселой Игнатенко Ольги Владимировны разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предназначена для учащихся 10-11-х классов и рассчитана на 34 учебных часа.

Количество страниц — 11.

Автор акцентирует внимание на том, что значимость туристской деятельности во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в ее основу заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов.

Программа курса внеурочной деятельности «Краеведческий туризм» направлена на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития личности, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности. В процессе туристско-краеведческой деятельности у обучающихся формируются такие жизненно важные качества, как упорство, честность, мужество, взаимовыручка. Сама обстановка педагогически правильно организованного туристского похода способствует выявлению и развитию этих качеств.

Основная идея разработанной программы заключается в том, что она предусматривает приобретение старшеклассниками основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентировании на местности, ведении краеведческих наблюдений и исследований, оказании первой медицинской помощи. Старшеклассники приобретают знания и опыт по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию.

Программа курса обладает практической значимостью. Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик. Воспитываются у обучающихся умения и навыки самостоятельного принятия решений, неукоснительного выполнения требований «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с обучающимися, воспитанниками», «Правил организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации».

В современных сложных экономических и социальных условиях спортивно-оздоровительный туризм является одним из оптимальных способов организации здорового, активного и экономичного досуга всех слоев населения, и прежде всего – детей как наиболее подверженных отрицательному влиянию внешней среды. Спортивный туризм во всех формах своей деятельности способствует разностороннему развитию личности ребенка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, совершенствованию технико-тактического мастерства, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, изучению своего края и воспитывает патриота своей Родины.

Цель программы – обучение воспитанников основам туристско-краеведческой деятельности, спортивному и пешему туризму, спортивному ориентированию.

Задачи программы:

- освоение туристских навыков в походе, слёте;
- освоение знаний прохождения технических этапов;
- изучение различных способов переправ;
- изучение и совершенствование техники наведения туристских этапов соревнований;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях.

Рецензируемая программа курса «Краеведческий туризм» актуальна для системы образования, интересна по содержанию и подробно расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в общеобразовательных учреждениях Павловского района в 10-11-х классах в качестве основы для организации внеурочной деятельности по туризму.

25.10.2022

Методист МКУО РИМЦ



Л.М. Горгуль

Подпись удостоверяю:
Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени Николая Степановича Иванова станицы Веселой

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2022г.

протокол № 4

Директор МБОУ СОШ № 5

имени Н.С. Иванова ст. Веселой

Остапенко С.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного
направления «Краеведческий туризм»
(указать учебный предмет, курс)

Среднее общее образование 10-11 класс
(Уровень образования, класс)

Количество часов: 34ч (по 17 ч)

Учитель: Игнатенко О.В., учитель английского языка.

Программа разработана в соответствии с ФГОС.

1. *Пояснительная записка*

В основу учебной программы заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов. Туристская деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности. В процессе туристско-краеведческой деятельности у детей формируются такие жизненно важные качества, как упорство, честность, мужество, взаимовыручка. Сама обстановка педагогически правильно организованного туристского похода способствует выявлению и развитию этих качеств.

Программа рассчитана на учащихся 10 – 11 классов и предусматривает приобретение ими основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентировании на местности, ведении краеведческих наблюдений и исследований, оказании первой медицинской помощи; получение знаний и опыта по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик. Воспитываются у обучающихся умения и навыки самостоятельного принятия решений, неукоснительного выполнения требований «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с обучающимися, воспитанниками и», «Правил организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации».

Актуальность программы.

В современных сложных экономических и социальных условиях спортивно-оздоровительный туризм является одним из оптимальных способов организации здорового, активного и экономичного досуга всех слоев населения и прежде всего – детей, как наиболее подверженных отрицательному влиянию внешней среды. Спортивный туризм во всех формах своей деятельности способствует разностороннему развитию личности ребенка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, совершенствованию технико-тактического мастерства, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, изучению своего края и воспитывает патриота своей Родины.

2. **Цель и задачи программы**

Цель программы – обучение воспитанников основам туристско-краеведческой деятельности, спортивному и пешему туризму, спортивному ориентированию.

Задачи программы:

- освоение туристских навыков в походе, слёте;
- освоение знаний прохождения технических этапов;
- изучение различных способов переправ;
- изучение и совершенствование техники наведения туристских этапов соревнований;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях.

3. **Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Личностные результаты:

1) гражданское воспитание и нравственное воспитание детей:

-ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения туризма комплексного понятия, имеющего своей целью изучение родного края, расширение знаний, полученных ранее, физическое развитие и оздоровление, патриотическое воспитание молодежи.

2) Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

- становление ценностного отношения к своей Родине;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своего края, уважения к своему и другим народам

3) духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей;

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

4) Приобщение детей к культурному наследию, эстетическое воспитание;

- проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности

5) физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;
- выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью

6) трудовое воспитание:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

7) экологическое воспитание:

- формирование экологически целостного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения;
- способности применять знания для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

8) ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметными результатами изучения курса «Краеведческий туризм» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.
- диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания:

- осознание роли краеведческого туризма в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о природе Кубани, на основе которых формируется экологическое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование топографических карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения

Предметные результаты

Понимание роли и значения физической культуры и туризма в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

-Овладение системой знаний о физических нагрузках при подготовке к туристическому походу;

-Приобретение опыта организации туристических походов;

-Формирование умений правильно сложить туристический рюкзак, умение учитывать рельеф и погодные условия; читать топографические знаки.

Уметь:

-использовать текст источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

-рассказать о ландшафте Краснодарского края, о туристических маршрутах, использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

-объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям в области туризма и краеведения и личностям Краснодарского края, достижениям спорта и туризма;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни.

Результатами освоения программы курса внеурочной деятельности «Краеведческий туризм» являются:

первый уровень результатов - приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни:

приобщение к туристической деятельности;

привитие духовно-нравственных устоев, приобщение к основным традициям и обычаям жителей Кубани;

формирование интереса к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения природы.

второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом:

укрепление связи между учащимися и их родителями;

• понимание роли туризма в жизни современного общества края;

• владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

• способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области краеведения в условиях развития информационного общества

третий уровень результатов - приобретение опыта нахождения в туристическом походе, в экскурсии;

-читать туристические и маршрутные карты

-ориентироваться на местности по карте и компасу, а также по природным приметам

- облюдать правила личной и общественной гигиены во время туристских походов и экскурсий
- уметь оказывать первую доврачебную помощь
- уметь разводить костры и организовывать биваки
- уметь преодолевать естественные препятствия: склоны, подъемы, заболоченные места

4.Содержание курса

Содержание программы представляет систему внеурочной деятельности следующих видов: познавательная, спортивно-оздоровительная и системообразующая - туристско-краеведческая:

- туристско-краеведческая деятельность направлена на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них туристско-бытовых навыков;
- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждает к здоровому образу жизни, воспитанию силы воли, ответственности, формированию установок на защиту слабых;
- познавательная деятельность способствуют раскрытию творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитию у них навыков конструктивного общения, умений действовать в команде; овладению специальными методами краеведения, базовыми исследовательскими умениями.

Воспитательный и развивающий потенциал программы реализуется четырьмя модулями и предусматривает все вышеназванные виды внеурочной деятельности.

Занятия проходят в форме интенсивов. Практические занятия выделены на внеаудиторные активные часы занятий. Практические занятия проводятся на территории пришкольного участка, парка и на территории тутовника, берега реки Весёлая.

10 класс (17 часов)

1. Азбука туриста (1час)

Походное снаряжение. Привал. Туристические приемы и техники. Туристические узлы; Этический кодекс туриста. Организация туристского быта, привалы и ночлеги. Подготовка к походу, путешествию. Питание в туристском походе.

2. Краеведение (2 часа)

Проведение экскурсии «Достопримечательности ст. Веселой». Изучение форм земной поверхности. Подготовка фотодокументов, подтверждающих необходимость бережного отношения к природе; показывающих достопримечательности родного края: «Экология реки Веселая».

3. «Топография и спортивное ориентирование!» (2часа)

Топографические карты и топографические знаки. Масштаб. Рисование топонимов. Техника и тактика пешего туризма. Общая и специальная физическая подготовка.

4. «Идём в поход!» 12 часов

Организация 2-х однодневных походов. Отработка навыков пешего туризма. Переправы через ручей, препятствия. Применение правил устройства бивуака.

11 класс (17 часов)

1. Азбука туриста (1 час)

Походное снаряжение. Место для привала. Туристические приемы и техники. Туристические узлы; Этический кодекс туриста. Питание в туристском походе

2. Краеведение (2 часа)

Проведение экскурсии «Достопримечательности ст. Веселой». Подготовка фотодокументов, подтверждающих необходимость бережного отношения к природе; показывающих достопримечательности родного края: «Экология парка».

3. Топография и спортивное ориентирование (2 часа)

Топографические карты и топографические знаки. Масштаб. Рисование топонимов. Техника и тактика пешего туризма. Общая и специальная физическая подготовка.

4. «Идём в поход!» 12 часов

Организация 2-х однодневных походов. Отработка навыков пешего туризма. Переправы через ручей, препятствия. Применение правил устройства бивуака, костра.

1. Тематическое планирование.

10 класс

Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов в всего	Темы	Кол-во часов	Количество часов		Характеристика основных видов деятельности ученика на уровне учебных действий	Основные направления воспитательной деятельности
				Аудиальные	Внеаудиторные		
Азбука туриста	1					Проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) анализ подготовки похода.	Ценности научного познания, экологическое, духовно-нравственное воспитание
		Походное снаряжение Место для привала. Туристические приемы и техники	1	1			
Краеведение	2	Экскурсия «Достопримечательности ст. Веселой»	1		1	Проводить наблюдения, делать выводы.	Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценности научного познания, патриотическ

						ое, эстетическое	
		Экспедиция «Экология реки».	1		1	Проводить исследования в области экологии, на основе наблюдений делать выводы, вносить предложения по созданию проектов экологической направленности .	Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия , ценности научного познания, патриотическое экологическое, трудовое, духовно-нравственное воспитание, социальное, эстетическое
<i>Топография и спортивное ориентирование</i>	2						
		Топографические карты и топографические знаки. Масштаб.	1	1		Выполнять задания по ориентированию с использованием топографических карт и топографических знаков.	Ценности научного познания
		Спортивное ориентирование	1		1	Выполнять задания по спортивному ориентированию с использованием топографических карт и топографических знаков. Уметь договариваться при выполнении командных работ.	Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия , ценности научного познания, социальное
Идём в поход!»	12	Однодневный поход в тувоник	6		6	Коллективно строить действия по достижению общей	Физическое, формирование культуры

						цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться	здоровья и эмоционального благополучия, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, социальное, эстетическое
		Однодневный поход к реке Весёлая	6		6	Выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать их	Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, социальное, эстетическое

11 класс

Наименование разделов, тем блоков, тем	Кол-во часов в всего	Темы	Кол-во часов	Количество часов		Характеристика основных видов деятельности ученика на уровне учебных действий	Основные направления воспитательной деятельности
				Аудиторные	Внеаудиторные		
Азбука туриста	1					Проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) анализ подготовки похода.	Ценности научного познания, экологическое, духовно-нравственное воспитание
		Походное снаряжение	1			Проводить наблюдения, делать	

		Место для привала. Туристические приемы и техники				Выводы.	
Краеведение	2	Экскурсия «Достопримечательности ст. Веселой»	1				Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценности научного познания, патриотическое, эстетическое
		Экспедиция «Экология парка».	1			Проводить исследования в области экологии, на основе наблюдений делать выводы, вносить предложения по созданию проектов экологической направленности .	
<i>Топография и спортивное ориентирование</i>	2						
		Топографические карты и топографические знаки. Масштаб.	1			Выполнять задания по ориентированию с использованием топографических карт и топографических знаков.	Ценности научного познания
		Спортивное ориентирование	1			Выполнять задания по спортивному ориентированию с использованием топографических карт и топографических знаков. Уметь договариваться при выполнении	Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

						командных работ.	чия, ценности научного познания, социально е
Идём поход!»	в 12	Однодневн ый поход в тутовник	6			Коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться	Физическо е, формирова ния культуры здоровья и эмоционал ьного благополу чия, ценности научного познания, духовно- нравственн ое воспитани е, социально е, эстетическ ое
		Однодневн ый поход к реке Весёлая	6			Выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать их	Физическо е, формирова ние культуры здоровья и эмоционал ьного благополу чия, ценности научного познания, духовно- нравственн ое воспитани е, социально е, эстетическ ое


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания школьного
методического объединения
классных руководителей
от «30» августа 2022г. № 1

 /Серикова В.В./

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

 /Планфилец Т.С./

«30» августа 2022г.



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Игнатенко Ольга Владимировна

МБОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой
Павловский район

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса педагогического мастерства

"Лучшая презентация"

Работа: " "Спортивные соревнования""

Номер документа: КМ4842837



07 февраля 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Игнатенко Ольга Владимировна

МБОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой
Павловский район

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Международного конкурса педагогического мастерства
работников образования "Лучший методический материал"
Работа: " дидактический материал "Моя семья" для 5 класса"

Номер документа: КМ4842434



05 октября 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космыгина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201015307

9139/22

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Игнатенко Ольга Владимировна

с « 28 марта 2022 (фамилия, имя, отчество) » г. по « 08 апреля 2022 » г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,**

ФГОС ООО в работе учителя»

(наименование предмета, темы, программы, дополнительного профессионального образования)

36 часов

в объеме

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (предмет "Иностранный язык")	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Итоговая работа на тему:



Итоговая работа на тему:

организационное учреждение)

Т.А. Гайдук

Ректор

М.П.

О.С. Науменко

Секретарь

8 апреля 2022 года

Краснодар

Регистрационный номер №